

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования Калужской области  
«Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи  
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по  
профессии

**29.01.07 Портной**  
по программе базовой подготовки

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КО

  
*Н.Н. Черкасов*  
Н.Н. Черкасов  
20 20 г.

2015 год

# АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ПО ПРОФЕССИИ 262019.03 ПОРТНОЙ.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 767, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

262019.03 Портной

Квалификация выпускника:  
Портной.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» профессии СПО 262019.04 Портной присвоен код 29.01.07 Портной

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №390 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» – был изменён рекомендованный срок реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 2 года 5 месяце на 2 года 10 месяце, кроме того изменено количество учебной и производственной практики с 23 недель до 39 недель при реализации ОПОП на базе основного общего образования.

На основании рекомендаций Министерства образования и науки (ДПО) подготовка по профессии СПО 29.01.07 Портной ведется с выбором Социально-экономического профиля и изменениями количества часов в общеобразовательном цикле по предметам:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Информатика
- Естествознание
- География
- Экология

Профессия СПО 29.01.07 Портной, входит в укрупнённую группу профессий СПО 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

### **Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной. Она составляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

### **профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
- Рекомендации Минобрнауки РФ № 03-1180 от 29 мая 2007 года по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 29 мая 2007 г № 03-1180);
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» ;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего

профессионального образования, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.01.2011г.);

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной, при очной форме обучения основного общего образования – 2 года и 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, .

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Текстильные и прикладные материалы, фурнитура

Полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп

Техническая и технологическая документация

Швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

Подсобные лекала и инструменты

2.3. Обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной готовятся к следующим видам деятельности:

2.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

2.3.2. Дефектация швейных изделий;

2.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **2.1. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

#### **2.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальному заказу.**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### **2.2.2. Дефектация швейных изделий.**

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причину возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### **2.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.**

- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

## **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 1.1. Учебный план
- 1.2. Календарный учебный график
- 1.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект программ по учебным дисциплинам (кроме дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и раздела «Физическая культура») и по профессиональным модулям ОПОП.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин:

Общепрофессиональный цикл:

1. Экономика организации.
2. Основы деловой культуры.
3. Основы материаловедения.
4. Основы конструирования и моделирования одежды.
5. Основы художественного проектирования одежды.

Профессиональный цикл.

Профессиональные модули:

1. ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. ПМ.02. Дефектация швейных изделий.
3. ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления одежды.

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Календарно-тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
- 4.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПД 01. Экономика организации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01. Экономика организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  
**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные принципы рыночной экономики
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства ( в соответствии с профилем);
- Механизмы ценообразования;
- Фирмы оплаты труда;

Виды учебной работы и максимальный объем часов.

| Виды учебной работы | Объём часов |
|---------------------|-------------|
|---------------------|-------------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>52</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>35</b> |
| В том числе   |           |
| Лабораторные занятия                                    |           |
| Практические занятия                                    | 20        |
| Контрольные работы                                      |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>               | <b>17</b> |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачёта                  |           |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основные производственные фонды

Тема 2.2.оборотные средства

Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда

Тема 3.1. Кадры и производительность труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации – цена, прибыль, себестоимость и рентабельность

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2. Ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПД 02. Основы деловой культуры

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 02. Основы деловой культуры является

частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- Пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- Принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- Поддерживать деловую репутацию

- Создавать и соблюдать имидж делового человека.
- Организовывать рабочее место

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Правила делового общения;
- Этические нормы взаимоотношений с коллегами, клиентами, партнерами;
- Основы техники и приёмов общения: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- Формы общения, изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары, и др.
- Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Виды учебной работы и максимальный объём часов.

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>45</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>30</b>          |
| В том числе   |                    |
| Лабораторные занятия                                    | 6                  |
| Практические занятия                                    |                    |
| Контрольные работы                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>               | <b>15</b>          |
| Итоговая аттестация в форме зачёта                      |                    |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Психология личности

Тема 1.1. Темперамент

Тема 1.2. Характер. Воля

Тема 1.3. Способности

Тема 1.4. Эмоции и чувства

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Понятие общения

Тема 2.2. Восприятие в процессе общения

Тема 2.3. Конфликт

Раздел 3. Этика и деловая культура

Тема 3.1. Категории этики

Тема 3.2. Культура общения в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Профессиональная этика. Деловой этикет

Тема 3.4. Культура речи. Культура телефонного общения

Тема 3.5. Имидж. Деловая беседа

Тема 3.6. Деловая переписка. Визитная карточка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 03. Основы материаловедения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 03. Основы материаловедения.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- Применять материалы для выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения
- Общие сведения о строении материалов
- Общие сведения, назначение виды и свойства различных текстильных материалов

Виды учебной работы и максимальный объём часов.

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>75</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>50</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Лабораторно- практические занятия                             | 15                      |
| контрольные работы  | 1                       |
|   |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>25</b>               |
|   |                         |
|   |                         |
|   |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Волокнистые материалы.

Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов.

Тема 3. Строение и свойства тканей

Тема 4.Классификация материалов для одежды. Их качество.

Тема 5.Ассортимент тканей.

Тема 6.Трикотажные полотна

Тема 7.Нетканые полотна

Тема 8.Ассортимент других материалов для одежды

Тема 9.Натуральные мех и кожа

Тема 10.Ассортимент прикладных материалов

Тема 11.Материалы для скрепления деталей одежды

Тема 12.Характеристика материалов по назначению

Тема 13.Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды

Тема 14.Выбор материалов для швейного изделия

Тема 15.Уход за изделиями

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04. Основы конструирования и моделирования одежды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 04. Основы конструирования и моделирования одежды.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;

- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

Виды учебной работы и максимальный объём часов:

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>112</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>75</b>               |
| в том числе:   |                         |
| Лабораторно-практические работы                                | 39                      |
| контрольные работы   | 3                       |
|  |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>37</b>               |
|  |                         |
|  |                         |
|  |                         |
| <b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

Содержание учебной дисциплины:

1. Введение
2. Тема 1. Общие сведения
3. тема 2 Построение чертежей конструкций поясных изделий
4. Тема 3. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с втачными рукавами
5. Тема 4. Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; построение чертежей конструкций изделий разных покроев
6. Тема 5. Общие сведения о моделировании одежды

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 05. Основы художественного проектирования одежды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 05. Основы художественного проектирования одежды.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>75</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>50</b>        |
| в том числе:   | <b>26</b>        |
| лабораторные занятия   |                  |
| практические занятия   |                  |
| контрольные работы   | <i>1</i>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>25</b>        |
|  |                  |
|  |                  |
| <b><i>Итоговая аттестация : в форме дифференцированного зачета</i></b> |                  |

Содержание учебной дисциплины:

1. Введение
2. Тема 1. Основы композиции
3. Тема 2.Формообразование, масса и силуэт в одежде
4. Тема 3. Виды графического изображения
5. Тема 4. Ритм и орнамент
6. Тема 5.Цвет в художественном проектировании
7. Тема 6.Законы зрительного восприятия. Оптические иллюзии
8. Тема 7.Построение фигуры по схеме
9. Тема 8.Детали одежды в художественном проектировании
10. Тема 9.Поиск нового в проектировании костюма

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности  
Основные виды профессиональной деятельности

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Основные профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области технологии пошива швейных изделий. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1017 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 154 часов;

учебной и производственной практики – 684 часа.

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля.

Программа модуля предусматривает итоговую производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**МДК 01.01.** Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

| Виды учебной работы                        | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)      | 462         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)   | 308         |
| В том числе                                |             |
| Лабораторные работы                        | 127         |
| Практические работы                        |             |
| Контрольные работы                         |             |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 154         |
| В том числе                                |             |
| Индивидуальное проектное задание           |             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа       | 154         |
| Дифференцированный зачёт                   |             |
| Учебная практика                           | 432         |
| Производственная практика                  | 252         |

#### Содержание учебной дисциплины МДК 01.01.

Тема 1 . Введение в курс

Тема 2. Обслуживание и регулировка швейного оборудования

Тема 3. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Дефектация швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности  
Основные виды профессиональной деятельности:

Дефектация швейных изделий.

Основные профессиональные компетенции:

- 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 203 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 450 часов.

**МДК 02.01** Устранение дефектов с учётом свойства тканей.

| Виды учебной работы | Объём |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|  | часов |
|--|-------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)      | 90    |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)   | 60    |
| В том числе                                |       |
| Лабораторные работы                        | 19    |
| Практические работы                        |       |
| Контрольные работы                         |       |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 30    |
| В том числе                                |       |
| Индивидуальное проектное задание           |       |
| Внеаудиторная самостоятельная работа       | 30    |
| Дифференцированный зачёт                   |       |
| Учебная практика                           | 180   |
| Производственная практика                  | 270   |

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Виды дефектов

Тема 2. Дефекты проектирования моделей одежды.

Тема 3. Конструктивные дефекты

Тема 4. Дефекты, допущенные при раскладке материалов.

Тема 5. Технологические дефекты

Тема 6. Оценка качества швейных изделий

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт швейных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Основные виды профессиональной деятельности:

Ремонт швейных изделий.

Основные профессиональные компетенции:

- 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часа;

учебной и производственной практики – 270 часов.

МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий.

| Виды учебной работы                        | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)      | 60          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)   | 40          |
| В том числе                                |             |
| Лабораторные работы                        | 22          |
| Практические работы                        |             |
| Контрольные работы                         |             |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 20          |
| В том числе                                |             |
| Индивидуальное проектное задание           |             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа       | 20          |
| Дифференцированный зачёт                   |             |
| Учебная практика                           | 108         |
| Производственная практика                  | 162         |

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Краткие сведения о ремонте одежды.

Тема 2. Мелкий ремонт

Тема 3. Крупный ремонт

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.**

**ОП.06**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 06. Безопасность жизнедеятельности.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
  - военно-полевые сборы 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>72</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>16</b>          |
| контрольные работы  | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>16</b>          |
| в том числе:  |                    |
| <i>Военно-полевые сборы</i>   | <b>-</b>           |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме зачета, в том числе с использованием тестов успешности.</i></b> |                    |

